

## حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر قانونية

نورة حامد الحربي\*، نسبية جميل العمري، شيخة عبدالرحمن اليامي

بكالوريوس الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية

\*noura2001@hotmail.com

### الملخص

الاحتياجات الخاصة هي الحالات التشخيصية للأفراد الذين يُعانون من إعاقات تحد من قدرتهم على القيام بالأنشطة الطبيعية، هؤلاء الأفراد يحتاجون إلى رعاية خاصة تساعدهم على الاندماج في المجتمع، غالبًا ما يحتاج المسؤولون عن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة إلى إرشادات من الجهات المختصة حول كيفية التعامل معهم، وتشمل حالات الاحتياجات الخاصة تلك التي تتعافى بسرعة وأيضًا الحالات التي لا يُتوقع شفاؤها، مثل: تأخر النمو، الأخطاء الطبية، الحالات النفسية، الحالات الخُلقية.

وبالتالي فإن ذوي الاحتياجات الخاصة هم الأفراد الذين لديهم إعاقة أو صعوبة في الحركة أو البصر أو السمع أو النطق أو الإدراك أو الذهن أو الاضطرابات النفسية أو التوحد أو أمراض الجهاز التنفسي أو غير ذلك من الحالات الصحية التي تؤثر على قدرتهم على التفاعل مع العالم المحيط بهم بطريقة طبيعية. ويحتاج الأفراد ذوو الاحتياجات الخاصة إلى دعم خاص ورعاية من قبل المجتمع لتمكينهم من العيش بشكل مستقل والانخراط بشكل كامل في المجتمع والحصول على فرص تعليمية ووظيفية متساوية مع الأفراد الآخرين. وتشمل الدعم المتاح للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة خدمات التأهيل والتدريب والعلاج والتوظيف والرعاية الصحية والمرافق العامة المخصصة وغيرها من الخدمات التي توفر لهم الدعم اللازم لتحسين جودة حياتهم.

يلقي هذا البحث الضوء على حقوق هذه الفئة المهمة في المجتمع من وجهة النظر القانونية ومن وجهة نظر الاتفاقيات الدولية، بهدف تعظيم مشاركتهم الإيجابية في الحياة اليومية والاستفادة منهم ونشر ثقافة التواصل الفعال معهم.

**الكلمات المفتاحية:** ذوي الاحتياجات الخاصة، اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

---

## Rights of People with Special Needs from a Legal Perspective

**Noura Hamed Al-Harbi\***, **Naseeba Jameel Al-Omari**, **Sheikha Abdulrahman Al-Yami**

Bachelor of Law, College of Law and Political Science, King Saud University, Kingdom of  
Saudi Arabia

\*noura2001@hotmail.com

### Abstract

Special needs are the diagnostic conditions of individuals who suffer from disabilities that limit their ability to perform normal activities. These individuals need special care to help them integrate into society. Those responsible for caring for people with special needs often need guidance from the competent authorities on how to deal with them. Special needs cases include those that recover quickly and also cases that are not expected to recover, such as: developmental delay, medical errors, psychological conditions, and congenital conditions. Therefore, people with special needs are individuals who have a disability or difficulty in movement, vision, hearing, speech, perception, mind, psychological disorders, autism, respiratory diseases, or other health conditions that affect their ability to interact with the world around them in a normal way. Individuals with special needs need special support and care from the community to enable them to live independently, fully engage in society, and obtain educational and employment opportunities equal to other individuals. The support available to individuals with special needs includes rehabilitation, training, treatment, employment, health care, dedicated public facilities, and other services that provide them with the necessary support to improve their quality of life. This research sheds light on the rights of this important group in society from a legal point of view and from the point of view of international agreements, with the aim of maximizing their positive participation in daily life, benefiting from them, and spreading the culture of effective communication with them.

**Keywords:** People with Special Needs, United Nations Convention on Human Rights, United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

## 1- مقدمة

تعتبر حماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة من أهم المسائل التي يجب التركيز عليها في المجتمعات والحكومات، ويجب أن تكون جميع الخدمات والبنية التحتية متاحة لهم على قدم المساواة مع الآخرين. ويتعين على المجتمعات العمل على إزالة جميع الحواجز التي تعيق دخول ذوي الاحتياجات الخاصة إلى المجتمع والتعامل معه.

يشير مصطلح "ذوي الاحتياجات الخاصة" إلى الأشخاص الذين يواجهون صعوبات أو تحديات في الحركة أو البصر أو السمع أو الذهن أو النطق أو الاتصال الاجتماعي بسبب حالات صحية أو جسدية أو عقلية معينة. ويمكن تصنيف الإعاقة إلى أنواع مختلفة، ومن أهمها: الإعاقة الحركية، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الإعاقة العقلية. ويحتاج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى دعم ورعاية إضافية لتسهيل حياتهم اليومية وتمكينهم من المشاركة في الأنشطة الحياتية بشكل كامل. وتتضمن الدعم الذي يحتاجه المعاقون توفير الخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية المناسبة لهم، بالإضافة إلى توفير الأدوات والمساعدات التي يحتاجون إليها لتطوير مهاراتهم والمشاركة بشكل كامل في المجتمع. كما يحتاج المعاقون إلى دعم العائلات والمقربين لهم لمساعدتهم في التعامل مع تحديات الرعاية والتأهيل. وتسعى المجتمعات والحكومات إلى توفير البيئات المناسبة والتشريعات الداعمة للمعاقين لتحقيق المساواة والاندماج الكامل لهم في المجتمع.

يشير مصطلح "أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" إلى الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في مجالات مختلفة بسبب وجود اختلافات في قدراتهم الجسدية أو العقلية أو النفسية أو الاجتماعية. ويمكن توفير الدعم والرعاية اللازمة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير الخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية المناسبة لهم، بالإضافة إلى توفير الأدوات والمساعدات التي يحتاجون إليها لتطوير مهاراتهم والمشاركة بشكل كامل في المجتمع. ويمكن أيضًا توفير الدعم والمشورة للعائلات والمقربين لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم في التعامل مع تحديات الرعاية والتأهيل.

## 2- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

### 1-2 مفهوم الاحتياجات الخاصة:

تُعرّف بأنها الحالات التشخيصية للأفراد الذين يُعانون من إعاقات تحد من قدرتهم على القيام بالأنشطة الطبيعية، هؤلاء الأفراد يحتاجون إلى رعاية خاصة تساعدهم على الاندماج في المجتمع، غالبًا ما يحتاج

المسؤولون عن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة إلى إرشادات من الجهات المختصة حول كيفية التعامل معهم، وتشمل حالات الاحتياجات الخاصة تلك التي تتعافى بسرعة وأيضا الحالات التي لا يتوقع شفاؤها، مثل (9):

- تأخر النمو.
- الأخطاء الطبية.
- الحالات النفسية.
- الحالات الخلقية.

وتنص المادة (1) من اتفاقية حقوق الإنسان الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة على أن "الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة هم الأفراد الذين يعانون من إعاقات جسدية، ذهنية، أو حسية طويلة الأمد، والتي تعيق تفاعلهم ومشاركتهم الكاملة في المجتمع بشكل مساوٍ للأشخاص الأصحاء"، يركز نص الاتفاقية على العوائق التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة بدلاً من التركيز على إعاقاتهم (10).

## 2-2 تطور مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

في الماضي، كان يُطلق على الأشخاص ذوي الإعاقة أسماء مثل "المُقعّد" و"ذوي العاهة" و"العاجز"، وكانت هذه التسميات تعكس نظرة سلبية نحوهم، مع مرور الوقت تغيرت هذه النظرة، وأدركت المجتمعات أن العجز يكمن في عدم تقبلهم واستثمار قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، فهؤلاء الأفراد قد يمتلكون مواهب وقدرات يمكن تطويرها لتجعلهم أعضاء فاعلين في المجتمع وربما يتميزون بها عن غيرهم، ومن الجدير بالذكر أن تلك التسميات القديمة كانت تسبب إحباطاً لذوي الاحتياجات الخاصة وتؤثر على حياتهم وعلاقاتهم بالمجتمع، لذلك ظهرت تسميات جديدة مثل "ذوي الاحتياجات الخاصة" و"ذوي الصعوبات"، التي تبعث في نفوسهم الإيجابية والحيوية، وقد حث الإسلام على مناداة الإنسان بأفضل الأسماء وأحسنها (11).

## 2-3 حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة تشمل ما يلي:

1. تعترف الدول الموقعة على اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بأهمية توفير حياة كريمة للأطفال ذوي الإعاقات العقلية أو الجسدية، مما يضمن كرامتهم ويساعدهم على الاعتماد على أنفسهم والمشاركة في المجتمع (1).

2. يتمتع ذوي الاحتياجات الخاصة بجميع الحقوق المدنية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، والثقافية كما هو منصوص عليه في حقوق الإنسان العالمية.

3. تلتزم الدول الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بتقديم الرعاية الخاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن الموارد المتاحة، مع دعم الأشخاص المسؤولين عن رعايتهم.
4. يتمتع ذوي الاحتياجات الخاصة بحقوق المساواة، العدالة، التصويت، العمل، التعليم، والمشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية (2) (3).
5. تشمل حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على الرعاية الصحية التي تُلبّي احتياجاتهم الخاصة للحفاظ على صحتهم ونشاطهم (4).
6. يعتبر توفير السلامة لذوي الاحتياجات الخاصة أمراً ضرورياً نظراً لسهولة تعرضهم للأذى، ويجب تعليم المسؤولين عن رعايتهم كيفية التعامل مع المخاطر (4).
7. يحق لذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على التكنولوجيا المساعدة التي تُعزز تفاعلهم مع المجتمع وتُسهل حياتهم اليومية، مثل العدسات المكبرة وأجهزة الحاسوب الذكية (4).

### 3- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

تم اعتماد اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وبروتوكولها الاختياري في 13 ديسمبر 2006 في مقر الأمم المتحدة بنيويورك، وفتحت باب التوقيع عليها في 30 مارس 2007. حتى الآن، صدقت 177 دولة على الاتفاقية، و92 دولة على البروتوكول الاختياري، وتعد هذه الاتفاقية أداة تنمية دولية تؤثر ليس فقط على ذوي الاحتياجات الخاصة، بل على أسرهم أيضاً (5) (6).

تلتزم الدول الموقعة على الاتفاقية بتقديم تقارير دورية إلى لجنة حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، توضح فيها كيفية تطبيق الحقوق المنصوص عليها، ويجب تقديم التقرير الأول خلال سنتين من قبول الاتفاقية، ثم كل أربع سنوات بعد ذلك. تقوم اللجنة بمراجعة التقارير وتقديم التوصيات والإرشادات لتحسين الإجراءات المتبعة، ثم تُرسل هذه التوصيات إلى الدولة المعنية (5).

بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 3/47 لعام 1992، تم الاتفاق على اليوم العالمي لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة للاحتفال بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة عالمياً في 3 ديسمبر من كل عام، هذا القرار إلى جانب اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ساهم في تحقيق عدة أهداف، منها (7):

- تعزيز ثقة ذوي الاحتياجات الخاصة وزيادة وعي المجتمع بحالتهم وكيفية التفاعل معهم في المجالات السياسية، الاقتصادية، الثقافية، والاجتماعية.
- تسليط الضوء على جوانب متعددة وتوجيه رسائل مهمة للناس، مثل (8):

- الإعاقة جزء من التجربة الإنسانية.

- أهمية شمول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في النظم الصحية والرفاهية التي يتمتع بها باقي أفراد المجتمع.

#### 4- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام

حث الله تعالى في العديد من الآيات الكريمة في القرآن الكريم على الإحسان إلى الناس، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث أن طريقة تعامل الناس معهم تؤثر عليهم بشكل كبير، لذلك تم تحديد مجموعة من الحقوق التي تهتم بهذه الفئة، ومنها (12):

- **حفظ ممتلكاتهم:** من حق ذوي الاحتياجات الخاصة أن تُحفظ أموالهم وممتلكاتهم، ومنع التصرف فيها بغير وجه حق، وعدم استغلالهم بسبب ضعف معين.
- **التفاعل معهم:** يجب على المجتمع تقديم المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة، ودمجهم في المجتمع، وعدم استبعادهم، من خلال إشراكهم في الأعمال التي يمكنهم المشاركة بها، وضمان حضورهم الفاعل في المناسبات العامة، لما لذلك من أثر إيجابي عليهم.
- **احترام قدراتهم:** يجب عدم تحميل ذوي الاحتياجات الخاصة ما لا يطيقون، وعدم تكليفهم بأعمال لا يمكنهم إنجازها، لأن ذلك يؤثر سلبًا على شعورهم بالقدرة على الإنجاز والعمل، بل يجب تكليفهم بأعمال تناسب قدراتهم، مما يشعرهم بالفخر والسعادة.
- **النظرة السوية:** يجب أن يحظى ذوي الاحتياجات الخاصة بالاحترام من المجتمع، والنظر إليهم بعزة وليس بشفقة أو دونية، لأن النظرة الفوقية تسبب لهم الإحباط واليأس، ويجب أن يُنظر إليهم كأشخاص أقوياء قادرين على مواكبة العصر، حتى وإن تأخروا بسبب ظروف معينة، ويجب أن تكون النظرة إليهم مليئة بالحب والرأفة والطيبة.
- **احترام الأماكن المخصصة لهم:** يجب على المجتمع احترام الأماكن والطرق والمحلات المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة، وعدم الوقوف بها، وإعطائهم حق الطريق، فقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن إيذاء الآخرين.

#### 5- تعامل الإسلام مع ذوي الاحتياجات الخاصة

تتميز الشريعة الإسلامية بمنهجها المتكامل الذي يُغطي جميع جوانب الحياة، فقد اهتم الإسلام بجميع فئات المجتمع، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة، وحث على احترامهم وحقوقهم، ومساعدتهم في تلبية احتياجاتهم اليومية، كما كلفهم بما يستطيعون القيام به من الأحكام الشرعية، دون تحميلهم ما يفوق

طاقاتهم، مستنداً إلى قول الله تعالى: (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ)<sup>(13)</sup>.

شجع الإسلام على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، وأوضح الرسول صلى الله عليه وسلم في أحاديثه أن مخالطة المرضى لا بأس بها، بل كان يجعل المرضى والضعفاء قادة في بعض الأحيان، مما عزز ثقتهم بأنفسهم ودمجهم في المجتمع<sup>(14)</sup> (15).

أكد الإسلام أن الناس متساوون ولا فرق بينهم إلا بالتقوى، كما جاء في قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَأَكُمُ) (16).

كما بين الإسلام أن الابتلاءات التي يتعرض لها ذوي الاحتياجات الخاصة لا تقلل من قيمتهم، وحث على معاملتهم باحترام ومنحهم حقوقهم، ويجب على الإنسان أن يشكر الله على النعم التي وهبها له، فهو القادر على أن يأخذ تلك النعم منه في أي وقت كما منحها له فهو الزايق القادر، ودليل ذلك قول الله تعالى: (وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْأَرُونَ) (17)، كما يجب على الإنسان أيضاً أن يصبر على الابتلاءات، مستشعراً الأجر والثواب الذي سيناله بصبره<sup>(11)</sup>.

## 6- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في السعودية

ذوي الاحتياجات الخاصة هم الأفراد الذين يعانون من إعاقات جسدية، نفسية، عقلية، أو غيرها، وفي المملكة يبلغ عددهم حوالي 720 ألف شخص، حيث يولد بين كل 400 ألف مولود 400 طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، وبين كل ألف طفل يولد طفل واحد من ذوي الاحتياجات الخاصة، ويشمل مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة مفهومين<sup>(18)</sup> (19):

- **المعوق:** هو الشخص الذي يعاني من قصور جزئي أو كلي في إحدى قدراته الحسية، الجسدية، العقلية، التعليمية، أو النفسية، مما يجعله غير قادر على تلبية احتياجاته البسيطة.
- **الإعاقة:** هي الإصابة بإحدى الإعاقات السمعية، العقلية، الجسدية، البصرية، الحركية، أو وجود اضطرابات في النطق، صعوبة التعلم، أو بعض الانفعالات غير المنطقية مثل التوحد، والتي تتطلب رعاية خاصة.

بعد مراجعة الاتفاقية الدولية المخصصة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وافقت السعودية عليها بهدف تحقيق المساواة بين ذوي الاحتياجات الخاصة وبقيّة الأفراد<sup>(19)</sup>، يشمل ذلك إنشاء مراكز تعليمية وخدمات شاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الرعاية والخدمات العلاجية والتأهيلية والتعليمية اللازمة، كما تهدف إلى دعم أسرهم بطرق متعددة لضمان حياة كريمة لهم، وتوعية المجتمع

وتثقيفه حول كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، والابتعاد عن توجيه الشتائم أو نظرات الشفقة، وتعزيز المواقف الإيجابية لتقديم المساعدة بقدر الإمكان<sup>(20)</sup>.

وتشمل حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في السعودية ما يلي: (21)

1. الحصول على التعليم بقدر الإمكان.
2. العمل في مجالات مناسبة في المؤسسات العامة والخاصة.
3. ممارسة الهوايات والأنشطة الرياضية حسب القدرة.
4. إبداء الرأي والمشاركة في الأحاديث الجماعية.
5. امتلاك العقارات والسيارات، حيث لا تمنع الإعاقة من ذلك.
6. الحصول على الدعم اللازم لفتح مشاريع صغيرة لكسب المال.
7. تخفيض أجور النقل العام والسفر بالطائرات أو البواخر بنسبة 50% لهم ولمرافقهم.
8. تحمل الدولة للرسوم الخاصة والإقامة لإعالة زوجات السعوديين ذوي الاحتياجات الخاصة.
9. مكافأة الطلاب في مختلف المراحل الدراسية ومعاهد التربية الخاصة على مجهودهم.
10. توفير ممرات خاصة في المحلات التجارية والمراكز والمطاعم والشقق السكنية.
11. توفير الأجهزة التقنية المساعدة.
12. العيش بتقدير واحترام من الأهل والأقارب والغرباء.
13. الحق في الزواج والإنجاب دون صعوبات.

## 7- ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر

ذوي الاحتياجات الخاصة هم الأفراد الذين يواجهون صعوبات في القيام ببعض الأنشطة الحياتية، قد يكون ذلك نتيجة لمشاكل صحية أو حوادث تسببت في إعاقات جزئية أو كلية، أو بسبب مشكلات منذ الولادة مثل فقدان السمع أو البصر أو تأخر النمو، كما يمكن أن تكون هناك عوامل وراثية مثل ضمور العضلات، هؤلاء الأفراد يحتاجون إلى المساعدة والرعاية للقيام بالأنشطة اليومية والروتينية، تجدر الإشارة إلى أن العديد من الدول توفر مراكز تأهيل تساعد على القيام بأنشطتهم بشكل مستقل، وتدريبهم على اكتساب مهارات تدر عليهم دخلاً مالياً وتدمجهم في المجتمع<sup>(22)</sup>.



وتهتم مصر بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتسعى لتوفير حياة كريمة ومريحة لهم، كما تساهم الدولة في تعليمهم وتمكينهم وتدريبهم ليكونوا جزءاً فعالاً في المجتمع، فحقوق المواطنين في مصر متساوية حيث لا يتم التمييز بين ذوي الاحتياجات الخاصة وبقيّة الأفراد، سواء كانوا رجالاً أو نساءً أو أطفالاً، تجدر الإشارة إلى أن نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر تبلغ حوالي 10% من السكان تقريباً<sup>(23)</sup>.

### 1-7 حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر:

تولي مصر اهتماماً كبيراً بذوي الاحتياجات الخاصة، حيث قامت بسن قوانين وأنظمة لضمان حقوقهم ودعمهم نظراً لعدم قدرتهم على العمل والإنتاج بشكل كامل، كما شملتهم ضمن مظلة الضمان الاجتماعي لعدم تمكنهم من توفير فرص عمل لأنفسهم، ويتمتع ذوي الاحتياجات الخاصة بحقوق متساوية مع جميع المواطنين، بما في ذلك حق التعليم واختيار ما يرغبون في تعلمه والعمل وفقاً لقدراتهم ومهاراتهم، بالإضافة إلى حق الزواج والتملك وغيرها، كما يحق لهم العيش بأمان دون الشعور بعدم الترحيب في المجتمع، علاوة على ذلك أطلقت الدولة مبادرات تهدف إلى مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة في حياتهم اليومية والاجتماعية، وتسعى السلطات إلى تعزيز قبولهم في المجتمع وإشراكهم في مختلف الأدوار والمجالات<sup>(24)</sup>.

### 2-7 اهتمام الجمهورية المصرية بذوي الاحتياجات الخاصة:

لقد تم إطلاق العديد من المبادرات لحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمحافظة عليها، بالإضافة إلى افتتاح مراكز تأهيل في مختلف محافظات مصر لرعايتهم<sup>(25)</sup> في السنوات الأخيرة، فقامت مصر بعدة خطوات لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة، منها<sup>(26)</sup>:

1. إنشاء مراكز ثقافية وفنية مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة لتمكينهم من التعبير عن إبداعاتهم.
2. تقديم الدعم من المنظمات الشبابية والرياضية لتحسين لياقتهم البدنية ومهاراتهم الرياضية.
3. تطوير مهارات المعلمين والمدرسين الذين يعملون مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وتدريبهم على استخدام أساليب وأدوات حديثة تتماشى مع متطلبات الحياة المعاصرة.
4. إنتاج برامج تدريب وتأهيل للشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم في الحصول على وظائف تتناسب مع قدراتهم وخبراتهم.

### 8- النتائج والتوصيات

تؤكد الدراسة على أن ذوي الاحتياجات الخاصة هم أفراد من المجتمع ويجب أن يتم تضمينهم واحترام حقوقهم وحرّيتهم في الحياة والعيش بكرامة. يجب أن نعمل جميعاً على توفير الدعم والمساعدة لهم

لتحقيق إمكاناتهم الكاملة والاندماج بشكل أفضل في المجتمع. على الحكومات والمؤسسات والأفراد أن يتحملوا مسؤوليتهم ويعملوا على توفير البيئة اللازمة لتلبية احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة وتحقيق العدالة والمساواة في المجتمع. فلنعمل جميعًا بتعاون وتعاطف لجعل عالمنا مكانًا أفضل للجميع، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.

### المراجع

1. "Rights of people with disabilities", [www.claiminghumanrights.org](http://www.claiminghumanrights.org), Retrieved 2021-3-19.
2. "About the human rights of persons with disabilities", [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org), Retrieved 2021-3-19.
3. "Rights of people with special needs", [www.adjd.gov.ae](http://www.adjd.gov.ae), Retrieved 2021-4-9.
4. "Disability and Health Promotion", [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov), 2020-9-16، Retrieved 2021-3-19.
5. "The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)", [www.internationaldisabilityalliance.org](http://www.internationaldisabilityalliance.org), Retrieved 2021-3-19.
6. Michelle Bachelet (2018-12-3), "OHCHR and the rights of persons with disabilities" ،[www.ohchr.org](http://www.ohchr.org), Retrieved 2021-3-19.
7. "International Day of Persons with Disabilities, 3 December", [www.un.org](http://www.un.org), Retrieved 2021-3-19.
8. "International Day of Persons with Disabilities 2020", [www.who.int](http://www.who.int), 2020-12-3، Retrieved 2021-3-19.
9. Terri Mauro (2020-5-20), "What Does "Special Needs" Mean?" ، [www.verywellfamily.Com](http://www.verywellfamily.Com), Retrieved 2021-3-19.
10. "Health and Human Rights Resource Guide", [www.hhrguide.org](http://www.hhrguide.org), Retrieved 2021-3-19.
11. موسى ميان، "كيف تعامل الإسلام مع المعاقين؟"، [www.saaid.net](http://www.saaid.net)، اطلع عليه بتاريخ 9-10-2018.

12. أحمد الحزيمي (2018-3-25)، "حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة"، [www.alukah.net](http://www.alukah.net)، اطلع عليه بتاريخ 2018-10-9.
13. سورة الفتح، آية: 17.
14. د. طه فارس (2016-7-21)، "رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام"، [www.alukah.net](http://www.alukah.net)، اطلع عليه بتاريخ 2018-10-9.
15. عبد الله شرف (2012-5-30)، "رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة"، [www.islamweb.com](http://www.islamweb.com)، اطلع عليه بتاريخ 2018-10-9.
16. سورة الحجرات، آية: 13.
17. سورة النحل، آية: 53.
18. ذوو الاحتياجات الخاصة في السعودية.. معاناة شاملة وأمل مُغَيَّب"، العربية، اطلع عليه بتاريخ 2022-8-11.
19. "الإعاقة"، وزارة الصحة السعودية، اطلع عليه بتاريخ 2022-8-11.
20. "pwd، Disabled People's Organisations (DPOs)"، اطلع عليه بتاريخ 2022-8-11.
21. ما حقوق ذوي الإعاقة في المملكة؟ «الصحة» تجيب"، محامو المملكة، اطلع عليه بتاريخ 2022-8-11.
22. "The Difference Between "Special Needs" and "Disability", Mariah Nichols, 22/7/2019, Retrieved 21/1/2022.
23. "Persons with special needs (intro)", state information service, 11/12/2019, Retrieved 21/1/2022.
24. Egypt Today staff (3/12/2020), "Egypt reviews national efforts to promote, protect rights of Persons with Disabilities", Egypt today, Retrieved 21/1/2022.
25. Al-Masry Al-Youm (13/9/2019), "Egypt establishes its first rehabilitation center for people with special needs", Egypt Independent, Retrieved 21/1/2022.
26. Al-Masry Al-Youm (5/12/2021), "Sisi announces 5 new decisions to support people with special needs", Egypt Independent, Retrieved 21/1/2022.