

منهج الشيخ إبراهيم نياس في التفسير من خلال كتابه "في رياض التفسير"

مامادو سك

طالب ماجستير، قسم الدراسات الإسلامية، تخصص اللغة العربية وبلاغتها، كلية العلوم الإسلامية،
جامعة أجري إبراهيم جيجن، أجري، تركيا
ORCID ID: 0009-0004-0027-9643
mamadouseck0304@gmail.com

مجاهد الحوت

أستاذ دكتور بقسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة أجري إبراهيم جيجن، أجري، تركيا
ORCID ID: 0000-0002-8970-6661
melhut@agri.edu.tr

ملخص

دخل الإسلام مع اللغة العربية إلى السنغال بفضل الجهود الجبارة التي بذلها العلماء المسلمون في حقل الدعوة الإسلامية. ومن تلك الجهود النبيلة ما يرجع إلى حركة المرابطين الإصلاحية بقيادة عبد الله بن ياسين في القرن الحادي عشر الميلادي، ومنها ما يرجع إلى جهود التجار العرب المسلمين الذين كانت جولاتهم تجارية ودعوية، والتي بدأت من دول مثل ليبيا، وتونس، والجزائر. كذلك، كان إسلام أحد ملوك السنغال في عام 1040م سبباً رئيسياً في نشر الإسلام، حيث أقرّ شريعة الإسلام في رعيته بعد إسلامه، وأنفق مائلاً طائلاً لتعليم شعبه الدين الإسلامي، وفتح علاقات دبلوماسية بين دولته وبعض الدول العربية، ثم جاء بعد ذلك عهد الشيوخ والطرق الصوفية، التي تميزت من الناحية الدينية، والأخلاقية، والثقافية، وكان لهم الأثر الكبير جداً في نشر الإسلام واللغة العربية في السنغال. ومن ضمن هؤلاء الشيوخ الفضلاء: الشيخ إبراهيم نياس، الذي سنبز مساهماته الفعالة في نشر الإسلام واللغة العربية في هذا البحث. فقد كان للشيخ جهاد عظيم في هذا المجال رغم محاربة الفرنسيين له، فقد ألف كتباً عديدة في شتى المجالات الإسلامية وفتح مدارس كثيرة، وتلمذ على يده جماعة من علماء السنغال، وصاغ كثيراً من هذه العلوم على شكل أبيات شعرية حفظها الطلبة بعد حفظهم لكتاب الله تبارك وتعالى.

وفي هذا البحث سنعرف بالشيخ وجهوده في اللغة العربية والعلوم الإسلامية اعتماداً على تفسيره الموسوم "في رياض التفسير للقرآن الكريم". يتضمن البحث مدخلاً يذكر فيه تعريف عن الإسلام في السنغال. يشمل المبحث الأول التعريف بحياة الشيخ بإيجاز، وفي المبحث الثاني: التعريف بجهوده

العلمية والعملية، ومنهجه في تفسير القرآن الكريم من خلال كتابه المكون من ستة مجلدات، ثم خاتمة تتضمن أهم النتائج.

الكلمات المفتاحية: التفسير، السنغال، التفسير في السنغال، الشيخ إبراهيم نياس، في رياض التفسير للقرآن الكريم.

Sheikh Ibrahim Nias's Approach to Interpretation Through his book "In Riyadh Al-Tafsir"

Mamadou Seck

Master's Student, Department of Islamic Studies, Specialization in Arabic Language and Rhetoric, Faculty of Islamic Sciences, Ağrı Ibrahim Çeçen University, Ağrı, Turkey
ORCID ID: 0009-0004-0027-9643
mamadouseck0304@gmail.com

Mujahid Al-Hout

Professor, Department of Islamic Studies, Faculty of Islamic Sciences, Ağrı Ibrahim Çeçen University, Ağrı, Turkey
ORCID ID: 0000-0002-8970-6661
melhut@agri.edu.tr

Abstract

Islam and the Arabic language entered Senegal thanks to the tremendous efforts made by Muslim scholars in the field of Islamic advocacy. Among these noble efforts are what is due to the Almoravid reform movement led by Abdullah bin Yassin in the eleventh century AD, and some are due to the efforts of Arab Muslim merchants whose tours were commercial and preaching, and which began in countries such as Libya, Tunisia, and Algeria. Likewise, the conversion of one of the kings of Senegal to Islam in the year 1040 AD was a major reason for the spread of Islam, as he approved the law of Islam in his subjects after his conversion to Islam, and spent a lot of money to teach his people the Islamic religion, and opened diplomatic relations between his state and some Arab countries, and then came the era of sheikhs and Sufi orders. , which was distinguished from a religious, moral, and cultural standpoint, and

they had a very great impact in spreading Islam and the Arabic language in Senegal. Among these virtuous sheikhs: Sheikh Ibrahim Nias, whose effective contributions to spreading Islam and the Arabic language we will highlight in this research. The Sheikh had a great struggle in this field despite the French's fight against him. He wrote many books in various Islamic fields and opened many schools. A group of Senegalese scholars studied under him. He formulated many of these sciences in the form of poetic verses that the students memorized after they had memorized the Book of God Almighty.

In this research, we will learn about the Sheikh and his efforts in the Arabic language and Islamic sciences based on his interpretation entitled "In the Riyadh of Interpretation of the Holy Qur'an." The research includes an introduction in which a definition of Islam in Senegal is mentioned. The first section includes a brief introduction to the Sheikh's life, and the second section includes an introduction to his scientific and practical efforts, and his approach to interpreting the Holy Qur'an through his six-volume book, then a conclusion that includes the most important results.

Keywords: Tafsir, Senegal, Tafsir in Senegal, Sheikh Ibrahim Niass, in Riad Al-Tafsir of the Holy Quran.

Şeyh İbrahim Nias'ın tefsir alanında yöntemi " Fi Riyad et_Tefsir" adlı eserinin bir örneğidir

Mamadou Seck

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi Yüksek Lisans Öğrencesi

ORCID ID :0009-0004-0027-9643

mamadouseck0304@gmail.com

Doç. Dr. Mücahit ELHUT

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi.

ORCID ID: 0000-0002-8970-6661

melhut@agri.edu.tr

Özet

İslam, İslam daveti alanında Müslüman âlimlerin büyük çabaları sayesinde Arap diliyle birlikte Senegal'e girmiştir. Bu asil çabalardan biri, 11. yüzyılda Abdullah bin Yasin liderliğindeki Murabıtlar hareketine, bir diğeri ise ticari ve davetçi turları olan Arap Müslüman tüccarların Libya, Tunus ve Cezayir gibi ülkelerden başlayan çabalarına dayanmaktadır. Ayrıca, Senegal krallarından birinin 1040 yılında İslam'ı kabul etmesi İslam'ın yayılmasında önemli bir etken olmuştur. Kral, İslam'ı kabul ettikten sonra tebaasında İslam şeriatını uygulamış, halkına İslam dinini öğretmek için büyük paralar harcamış ve devletini bazı Arap ülkeleriyle diplomatik ilişkiler kurmuştur. Daha sonra, dini, ahlaki ve kültürel açıdan öne çıkan şeyh ve tasavvuf yollarının dönemi gelmiştir ve bu şahısların Senegal'de İslam ve Arap dili yayılmasında büyük etkisi olmuştur. Bu değerli şeyhler arasında, bu çalışmada İslam ve Arap dili yayılmasındaki etkili katkılarını vurgulayacağımız Şeyh İbrahim Nias bulunmaktadır. Fransızların ona karşı savaşına rağmen, Şeyh bu alanda büyük bir mücadele vermiştir. İslam'ın çeşitli alanlarında birçok kitap yazmış, birçok okul açmış ve Senegal'in âlimlerinden bir grup ona öğrencilik yapmıştır. Bu ilimlerin birçoğunu, Allah'ın Kitabını ezberledikten sonra öğrenciler tarafından ezberlenen şiirsel beyitler halinde düzenlemiştir.

Bu çalışmada, Şeyh'i ve Arap dili ile İslam ilimlerindeki çabalarını, "Fî Riyâd et-Tefsir li'l Kur'ân el-Kerîm" adlı tefsiri temel alarak tanıtacağız. Araştırma, Senegal'de İslam'ın tanımını içeren bir girişle başlamaktadır. İlk bölümde Şeyh'in hayatının kısaca tanıtımı yapılmaktadır. İkinci bölümde, bilimsel ve pratik çabaları ile altı ciltlik kitabındaki Kur'an-ı Kerim tefsiri yöntemi tanıtılmakta, ardından en önemli sonuçları içeren bir sonuç bölümü gelmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Senegal, Senegal'de Tefsir, Şeyh İbrahim Niyas, Fî Riyâd et-Tefsir.

المنهج العلمي في هذا البحث

المنهج العلمي في البحث عن منهج الشيخ إبراهيم نياس السنغالي في تفسير القرآن الكريم من خلال كتابه "رياض التفسير" يتطلب اتباع خطوات منهجية تتضمن التحليل الدقيق والدراسة العميقة. إليك خطوات مقترحة لهذا البحث:

1. جمع المعلومات الأولية

- التعرف على سيرة الشيخ إبراهيم نياس ودوره في نشر العلوم الإسلامية.
- دراسة السياق التاريخي والثقافي الذي عاش فيه الشيخ وتأثيره على تفسيره للقرآن.

2. قراءة وتحليل الكتاب

- قراءة كتاب "رياض التفسير" قراءة شاملة لفهم منهج الشيخ في التفسير.
- تدوين الملاحظات حول النقاط البارزة في تفسيره، مثل الأساليب اللغوية والبيانية التي يستخدمها.

3. منهج الشيخ في التفسير

- تحديد الأسس التي يعتمد عليها الشيخ في تفسيره (مثل تفسير القرآن بالقرآن، تفسير القرآن بالسنة، الاعتماد على أقوال الصحابة والتابعين، اللغة والنحو، الجانب الروحي والتصوفي).

4. التأثير والانتشار

- دراسة تأثير تفسير الشيخ إبراهيم نياس على العالم الإسلامي، خاصة في غرب أفريقيا.
- تقييم مدى انتشار تفسيره ومدى الاعتماد عليه في الدراسات الإسلامية الحديثة.

5. النتائج والتوصيات

- تلخيص النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث.
- تقديم توصيات للباحثين المستقبليين حول نقاط يمكنهم التركيز عليها في دراساتهم.

6. المراجع

- توثيق جميع المراجع التي استخدمتها في البحث، بما في ذلك الكتب والمقالات والدراسات التي تناولت تفسير الشيخ إبراهيم نياس.

اتباع هذه الخطوات سيساعد على تقديم بحث شامل ومنهجي عن منهج الشيخ إبراهيم نياس في تفسير القرآن الكريم من خلال كتابه "رياض التفسير".

المدخل

تقع دولة السنغال في غرب إفريقيا، يحدها من الشمال الجمهورية الموريتانية، وفي جنوبها دولة غينيا، وفي شرقها دولة مالي، وفي غربها المحيط الأطلسي.¹ تبلغ مساحتها 167,197 كيلومترًا مربعًا. السنغال عبارة عن دولة ذات أرض مسطحة تتمتع بموقع جغرافي استراتيجي وإمكانات زراعية وموارد معدنية كثيرة. عاصمتها دكار²، حيث تتراوح درجات الحرارة فيها بين 17 و25 درجة مئوية في شهري ديسمبر ويونيو، وفي بعض الأماكن قد تصل إلى 40 درجة مئوية³. تتكون السنغال من 14 منطقة إدارية⁴. بلغ عدد سكان السنغال 8.205.058 نسمة⁵. الإسلام هو الدين السائد في السنغال، حيث يعتنقه 92% من السكان⁶. دخل الإسلام واللغة العربية إلى السنغال بطرق متعددة، منها: جهود العلماء والدعاة الذين امتد نفوذ دولهم إلى بلاد السنغال، مثل دولة الأدارسة⁷ التي كان لها أثر تاريخي بالغ في نشر الإسلام في المغرب والسودان، ودولة المرابطين⁸ التي حملت رسالة الدعوة إلى جزيرة نهر السنغال، حيث أسسوا رباطًا وبدأوا بتعليم الناس القرآن والفقه وممارسة العبادات والدعوة إلى الإسلام بين القبائل المجاورة. استمرت دولة الموحيدين⁹ على نفس النهج في الدعوة إلى الإسلام، وأسهموا في إدخال الناس في الإسلام بأعداد كبيرة، ولعبت هذه الدولة دورًا مهمًا في الجهاد في سبيل الله سواء في الأندلس أو في المغرب في القرن الحادي عشر الميلادي (1050م)، كانت أرض السنغال جزءًا من إمبراطورية دولة مالي التي كانت مركزًا تجاريًا ودعويًا قويًا للعرب، مما ساعد في انتشار دعوة الرسول المصطفى عليه الصلاة والسلام في السنغال¹⁰.

¹ محمود شاكر الحرساني، مواطن الشعوب الإسلامية في إفريقيا، (دمشق: مكتبة دار الفتح، 1971-1391)، ص7.
² دكار: هي عاصمة السنغال بعد الإستقلال في عام (1960م). ينظر: الصادق أبو عجيبة أبوغنيمة، الوجود الاستعماري الفرنسي في السنغال في الفترة ما بين (1865-1854م)، مجلة العلوم الإنسانية، 9/ (2022م).
³ عبد القادر سيلا، المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل، (قطر: رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، 1406)، ص24.
⁴ نهلة محمد لطفى نوفل، تربية وتنمية الطفولة المبكرة بدول الساحل السنغال نموذجًا، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة، 3/8 يناير (22/2).
⁵ أحمد معمور العسيري، موجز التاريخ الإسلامي منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الإسلام) إلى عصرنا الحاضر ١٤١٧ هـ / ٩٦ - ٩٧ م، (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٧ هـ)، ص488.
⁶ المرجع السابق، ص488.
⁷ دولة الأدارسة: أسسها إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب، حاربت هذه الدولة جميع العقائد الشاذة في المغرب الأقصى إلى الصحراء الكبرى. ينظر: شاكر، مواطن الشعوب الإسلامية، ص39.
⁸ دولة المرابطين: قيل إن هذا الاسم جاء من القرآن في قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَظَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ﴾ [الأنفال: 60]. وقيل أيضًا إن الرباط هو المكان الذي اتخذ عبد الله بن ساسين في جزيرة في إفريقيا للدعوة إلى الإسلام، ومراقبة أعداء الإسلام. ينظر: المرجع السابق، ص40-41.
⁹ دولة الموحيدين: أسسها محمد بن تومرت، وهي دولة قامت في بلاد المغرب، وجاءت بعد دولة المرابطين. ينظر: المرجع السابق، ص34.
¹⁰ المرجع السابق، ص48.

1. المبحث الأول: حياة الشيخ إبراهيم نياس

1.1. أولاً: ميلاده ونشأته

الشيخ إبراهيم نياس بن عبد الله نياس بن محمد بن مَدْمَب بن بكر بن محمد الأمين بن صَمْب بن الرضى، وأمه عائشة بنت إبراهيم، هو من مشاهير العلماء الأفذاذ في إفريقيا الذين سجلهم التاريخ لنتائج جهودهم الجبارة التي ضحى لها بنفسه في سبيل الدعوة إلى الله. وقد ولد الشيخ من والديه السنغاليين في قرية تسمى طيبة نيسين¹¹ في السنغال، يوم الخميس في شهر رجب سنة 1320هـ. وقد تربى في حضان والده الشريف الحاج إبراهيم بن الحاج عبد الله نياس، وتلقى المعارف منه، وقرأ عليه كتاب الله تعالى برواية ورش عن نافع حتى حفظه حفظاً جيداً. ثم استمر في طلب العلم في كنف أبيه، وشمر عن ساعد الجد والعزم لتحصيل علوم الإسلام؛ فنهل في بحر العلوم والفنون حتى ارتوى منه. وكان نجيباً نبيلاً، صادقاً في أفعاله وأقواله، وذا تورع وتضرع لله تبارك وتعالى. وكان فصيح الأقوال إذا نطق، وبديع الأقلام إذا سطر.¹²

2.1. ثانياً: ألقابه وكنياته

للشيخ إبراهيم ألقاب تدل على شرفه وشهرته في حسن صنعه في حقل الدعوة الإسلامية ونشر اللغة العربية، فقد عُرف بعدة ألقاب وكنيات، منها "نياس"، الذي جاء من اسم قريته طيبة نياسين التي وُلد بها، فاشتهر بهذا اللقب بين الناس، وكذلك "برهام" وهو لغة لاسم إبراهيم، وأيضاً "الكولخي" نسبةً إلى المدينة التي عاش فيها وتربى وترعرع بها. أما كنيته فكانت "أبو إسحاق" تبركاً بسيدنا إبراهيم عليه السلام.¹³

3.1. ثالثاً: حياته العلمية والعملية

نشأ الشيخ إبراهيم نياس السنغالي في أسرة علمية دينية، حيث حفظ جميع آبائه وأجداده القرآن الكريم وفسروه. كانوا مهتمين بأمور الإسلام والدعوة في سبيل الله. قرأ الشيخ إبراهيم نياس منذ صغره على يد والده الحاج عبد الله نياس حتى حفظ القرآن الكريم حفظاً تاماً وهو في العاشرة من عمره. لم يذكر لنا المؤرخون شيئاً تتلمذ على يديه غير أبيه الشيخ عبد الله نياس. ظهر منه الذكاء والفراسة في صغره، واستمر الشيخ إبراهيم في تحصيل العلم مع أبيه، واستغرق كل أوقاته وأيامه في القراءة والمطالعة تحت

¹¹ طيبة نيسين: هي قرية في مدينة كولخ التي أسسها والد الشيخ إبراهيم نياس الحاج عبد الله نياس رحمة الله عليهما وعلى جميع العلماء المسلمين. ينظر: موسى محمد الثاني عمر، "آراء الشيخ إبراهيم نياس السنغالي في الميزان"، مجلة قراءات أفريقية، دراسات 6/20 (2010)، ص4.

¹² ابن الشيخ الحاج عبد الله إبراهيم، كاشف الإلباس عن فيضة الختم أبي العباس، (المغرب: دار البيضاء، 2001م)، ص10.
¹³ سمية بوهراوة - شريفة تفرورت، إبراهيم نياس ودوره في نشر الإسلام بالسنغال خلال القرن 20/14هـ، (خميس مليانة: جامعة الجليلي بونعام، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، رسالة ماجستير، 2018-2019م)، ص29.

رعاية وإشراف أبيه. قبل وفاة والده الشريف، تبحر الشيخ إبراهيم نياس في العديد من العلوم الشرعية والفنون الأدبية. لم يتلمذ بعد موت والده على أحد، بل بكثرة القراءة والمطالعة وهب الله له الفتح والبصيرة في العلم. ساهم الشيخ إبراهيم في الدعوة الإسلامية وخدمة اللغة العربية وعلومها مساهمة ناجحة في السنغال، حتى منحت له إجازات علمية عديدة.¹⁴ منها: الإجازة في علم القراءات على يد الشيخ محمد عبد الحي بن أبي المكارم عبد الكبير الحسني الإدريسي الكتاني¹⁵، وكذلك الإجازة في علوم الحديث على يد الشيخ العلامة عبد الرحمن الشريبي الشافعي الأزهري.¹⁶ ذكر في الكتب أشخاص عظماء تتلمذوا على يد الشيخ إبراهيم نياس، ومنهم:

أ- الإمام الشيخ حسن سيبي السنغالي هو تلميذ للشيخ إبراهيم نياس. تخرج من مدرسته ثم سافر إلى مصر لمواصلة دراسته في جامعة عين شمس، حيث حصل على الإجازة في الشريعة. بعدها، نال شهادة الدكتوراه باللغة الإنجليزية في لندن. أسلم على يده الكثير من الأفارقة والأوروبيين والآسيويين. أسس معهداً كبيراً للتعليم في مدينة كولخ بالسنغال، وألف العديد من المؤلفات باللغتين العربية والإنجليزية. وكان إماماً في المسجد الذي أسسه شيخه إبراهيم نياس في مدينة طيبة نياسين بالسنغال.¹⁷

ب- الشيخ إبراهيم صالح الحسني النيجيري وُلِدَ في عام 1938م، وتلقى تعليمه الديني تحت إشراف الشيخ إبراهيم نياس، وحاز على شهادات عديدة في العلوم الشرعية والعلوم الإسلامية المتنوعة. عُيِّنَ رئيساً لهيئة الإفتاء في المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في نيجيريا عام 1992م، وكان الأمين العام للشؤون الإسلامية الإفريقية في القيادة الشعبية الإسلامية العالمية بدولة ليبيا. شارك في العديد من المؤتمرات الإسلامية الدولية، كما عُيِّنَ عضواً في لجنة المصالحة لحل النزاعات المختلفة في نيجيريا.¹⁸

ج- الشيخ محمد المشري الموريتاني، تلميذ الشيخ إبراهيم، كان شاعراً وعالماً متبحراً. له مؤلفات عديدة وديوان شعري رائع، وقد حققت جميعها بجامعة نواكشوط في موريتانيا. توفي الشيخ محمد المشري في عام 1975م.¹⁹

¹⁴ الشيخ صغير حسن عيسى، الشيخ إبراهيم نياس ومنهجه في التصوف والدعوة إلى الله، (ليبيا: جامعة الدعوة الإسلامية، كلية القرآن الكريم وعلومه، رسالة ماجستير، 1371-1372هـ)، ص12.

¹⁵ هو عالم مغربي من علماء الحديث ورجاله، تعرّف على رجال الحديث والفقهاء في الحجاز ومصر والقيروان والشام والجزائر، وله مؤلفات كثيرة، وقد توفي سنة 1962م. ينظر: خير الدين الزركلي، كتاب الأعلام، (لبنان: دار العلم للملايين، 1984م)، 6/188.

¹⁶ هو عالم ورجل مصري شافعي، وقد ولي مشيخة الأزهر الشريف سنة 1322هـ-1324هـ، وقد ألف في مجالات علمية كثيرة منها: فيض التاج في البلاغة، وتقرير على جمع الجوامع في الأصول. ينظر: الزركلي، الأعلام، 3/334.

¹⁷ حسن عيسى، الشيخ إبراهيم ومنهجه في التصوف، ص14.

¹⁸ المرجع السابق، ص15.

¹⁹ المرجع السابق، ص17.

4.1. رابعاً: مؤلفاته

قد حظي الشيخ إبراهيم بحب العلم، والاهتمام بالبحث، والتأليف، والتعليم طوال حياته، لنشر الإسلام واللغة العربية في السنغال، على الرغم من التهديدات الاستعمارية العنيفة. وصل الشيخ إلى القمة في تحقيق كثير من الإجازات العلمية والعملية، ولعب دورًا تربويًا كبيرًا في المجتمع الإسلامي، حيث ألف كتبًا عديدة في مجالات مختلفة، ومن تلك الكتب:

1- إبراهيم نياس كتب كتابه "كاشف الإلباس عن فيضة الختم أبي العباس" عام 1931م عندما كان في الثامنة عشرة من عمره، حيث برزت معرفته العميقة بالتصوف، مؤكدًا فيه أن التصوف يتجلى في الزهد والتقوى. يعد هذا الكتاب دراسة شاملة لحقيقة التصوف الإسلامي، وقد دعم مقولاته بحجج منطقية ومنقولة.²⁰

2- كتاب "نيل المفاز بالعودة إلى أرض الحجاز" يسلط الضوء على الشيخ إبراهيم نياس، متناولًا رحلاته الدعوية وإسهاماته العلمية والعملية، وتم تحقيق هذا العمل القيم بواسطة الشيخ علي سيس.²¹

3- "نفحات الملك الغني في السياحة في أرض بمكو وغيني"، هو كتاب يلخص رحلة إبراهيم نياس إلى أرض الدولة العربية الموريتانية، المعروفة بـ "رحلة كوماشية". قام الشيخ محمد المأمون بن الشيخ إبراهيم نياس بطبع هذا الكتاب في أربعة أجزاء: الرحلة الحجازية الأولى، ورحلة كوماشية، ورحلتي إلى موريتانيا، ونيل المفاز، في مجلد واحد وأطلق عليه اسم "مجموع رحلات الشيخ إبراهيم نياس". تمت طباعته في مطبعة النهار في ليبيا.²²

4- "جامع الجوامع الدواوين" هو مجموعة شعرية جمعها الشيخ إبراهيم، تتناول مواضيع متنوعة مثل مدح نبينا محمد عليه الصلاة والسلام، والصحابة الكرام، وجميع أولياء الله الصالحين، بالإضافة إلى موضوعات تتعلق بالإسلام والتصوف. تم طباعة هذا الكتاب في المكتبة الشعبية ببيروت، لبنان، بتحقيق الشيخ محمد الأمين السنغالي.²³

5- "الحجة البالغة في كون إذاعة القرآن شائعة" يبين فيه الشيخ معجزات القرآن الكريم، ويوضح فيه المسائل الفقهية بأسلوب دقيق، وقد طُبِعَ في مطبعة المصطفى البابي الحلبي أول مرة في مصر عام 1375 هـ. وكتابه "حفة أهل الحاضر بما ينفع الحاج سيما في الصائر"، بين الشيخ إبراهيم نياس في

²⁰ عبد الله إبراهيم، كاشف الإلباس، ص2.
²¹ سرين جبلي مياكي، أبرز رجال العلم والدعوة في السنغال وأثرهم الإصلاحي، (المغرب: جامعة القرويين، كلية أصول الدين والتواصل الحضاري، رسالة ماجستير)، ص29.
²² حسن موسى، الشيخ إبراهيم، ومنهجه في التصوف، ص27.
²³ وهراوة وتقوروت، إبراهيم نياس ودوره، ص37.

هذا الكتاب كثيراً من الأبواب الفقهية كالمسائل التي تتعلق بالصلاة والصيام والزكاة والقضايا الشرعية. وقد طُبع الكتاب في مطبعة النجاح الجديدة بالدار البيضاء عام 1996م.²⁴

5.1 خامساً: وفاته

انتقل الشيخ إبراهيم نياس -رحمه الله- إلى رحمة الله يوم الأحد في شهر تموز عام 1975م في لندن، المملكة المتحدة. ودفن حسب وصيته خلف مسجده في السنغال.²⁵

2. المبحث الثاني: منهج الشيخ إبراهيم نياس في تفسير القرآن الكريم

1.2. التعريف بتفسيره

يُعتبر تفسير الشيخ في "رياض التفسير للقرآن الكريم" تفسيرًا مفيدًا وسهل الفهم، حيث احتوى على العديد من الفوائد العلمية والمنافع الدينية. بذل الشيخ جهدًا كبيرًا في كتابه لتعليم الناس دينهم، فبسط الكلمات ووضح المفاهيم، وقلل من الروايات والحكايات. وقد فسر القرآن باللهجة المحلية السنغالية المعروفة بالولُوف²⁶، وباللغة العربية. بعد وفاة الشيخ، قام محمد بن الشيخ عبد الله نياس بدراسة الكتاب وتحقيقه وتخريج أحاديثه، وقام بجمعه في أربع مجلدات. طبع هذا الكتاب في الشركة الدولية للطباعة بالقاهرة سنة 1432هـ، وما زال الشعب السنغالي يستفيد من هذا الكتاب حتى اليوم. يوجد الكتاب أيضًا في المكتبات العلمية، والمساجد، وبعض المدارس الإسلامية في السنغال.²⁷

2.2. منهجه في التفسير

الشيخ إبراهيم نياس كان يعتبر القرآن الكريم مرجعه الأساسي في الفهم الديني والحياة اليومية. كان يقوم بتفسير القرآن بطريقة تركز على التأمل والتعمق في المعاني الروحية والتربوية للآيات. واهتم بالجانب السلوكي والأخلاقي لتعاليم القرآن، وركز على تعزيز القيم الإنسانية مثل العدل والرحمة والتسامح والإحسان. تفسيراته تتميز بالبساطة والعمق في نفس الوقت، مما جعلها مفهومة وملهمة للعديد من أتباعه ومتابعيه. يعكف تفسيره على استخلاص الدروس والعبر من القصص القرآنية، ويربطها بالحياة اليومية لتكون دليلاً وتوجيهاً لسلوك المسلمين في مختلف جوانب حياتهم.

²⁴ المرجع السابق، ص 28.

²⁵ محمد الطاهري مغيري، الشيخ إبراهيم نياس السنغالي حياته وآرائه وتعاليمه، (بيروت: جامعة دار العربية، 1399م)، ص 344.
²⁶ هي اللهجة التي يتكلم بها معظم الشعب السنغالي. ينظر: الشيخ مود بدر جوب، "السياسات اللغوية في السنغال بعد الاستقلال قراءة في الواقع الفكري والسياسي في السنغال"، مجلة أنساق، 1/5 (201)، ص 62.

²⁷ الشيخ إبراهيم نياس الكولخي، في رياض التفسير للقرآن الكريم، (القاهرة: الشركة الدولية للطباعة، 1432هـ)، 1/18.

2.3. نماذج عامة من تفسيره

النموذج الأول: فسّر الشيخ القرآن بالقرآن مثل قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ [البقرة: 123] بقول الله تعالى: ﴿إِذْ نُسَوِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٩٨) وَمَا أَصَلْنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ (٩٩) فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ (١٠٠) وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾ [الشعراء: 98-101]. قال الشيخ: ((في هذه الدنيا، يُعرف أن الإنسان إذا تعرض لبلاءٍ يمكن لأمواله أو قوته أو صديقه أن يساعده، أما عند الله تعالى، فلن يكون المال والنفوذ مفيداً إلا بإذنه)).²⁸

النموذج الثاني: فسر القرآن بالسنة، مثل قوله تعالى: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ [النساء: 34]. بحديث النبي صلى الله عليه وسلم: ((خير النساء من إذا نظرت إليها سرتك، وإذا أمرتها أطاعتك، وإذا أقسمت عليها أبرتك وإذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك)).²⁹ سرتك بجمالها وحسن أدبها وحلمها، وتقدي بأوامرك، وتحفظ عهدك، وبحديثه صلى الله عليه وسلم: ((والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها...)).³⁰ هذا الحديث يشير إلى أن كل فرد في المجتمع لديه دور محدد ومسؤوليات يجب أن يقوم بها. المرأة في هذا الحديث تعتبر راعية ومسئولة عن بيت زوجها وأولادها، مما يعني أنها تتحمل مسؤولية إدارة شؤون البيت ورعاية الأطفال وضمان استقرار وسعادة الأسرة.³¹

النموذج الثالث: بتفسير الشيخ إبراهيم نياس لفواتح سورة البقرة، يظهر أن الآيات تعكس أخلاق الصحابة الكرام الذين تعلموا واستفادوا من تعاليم النبي محمد صلى الله عليه وسلم. كان الصحابة يعيشون ويتصرفون بالقرآن الكريم كدليل لهم، مما جعلهم يكونون أسوة حسنة في الطاعة لأوامر الله ورسوله، وكانوا دائماً مستعدين لاتباع الأوامر والتحلي بالفضائل التي تعلموها من القرآن. فسّر الشيخ هذه الآيات الكريمة وهي قول الله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣)﴾ [البقرة: 2-3].

1- عند قوله تعالى: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: 2]. قال الشيخ: هذه الصفة الأساسية التي كان يتصف بها سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). واتفق أهل العلم على أنه كان أتقى الصحابة بنص القرآن

²⁸ المرجع السابق، 42/1.

²⁹ سعيد بن علي بن وهف القحطاني، الهدى النبوي في تربية الأولاد في ضوء الكتاب والسنة، (الرياض: مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، 1433هـ)، ص43.

³⁰ ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري لابن بطال، إعداد: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (السعودية، الرياض: مكتبة الرشد، 1431هـ)، "باب المرأة رعية في بيت زوجها"، 66 (رقم 89).

³¹ إبراهيم نياس، في رياض التفسير، 16/2.

الكريم، وهو قول الله تعالى: ﴿وَسَيَجْزِيهَا الْأُنثَىٰ (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ﴾ [الليل: 17-18]. وقال ابن عباس: هو أبو بكر رضي الله عنه.³²

2- عند قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ [البقرة: 3]. قال الشيخ: ((هذه الصفة الثانية في بداية سورة البقرة وهي الإيمان بالغيب، كان الصحابي الجليل عمر بن الخطاب يتصف بها، حيث نزل شاهد قرآني في اليوم الذي أسلم فيه، قول الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنفال: 64]. قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر.³³ وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: لما أسلم عمر نزل جبريل، فقال: (يا محمّد، لقد استبشر أهل السّماء بإسلام عمّر).³⁴

3- عند قوله تعالى: ﴿وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: 3]. قال الشيخ إبراهيم: إن هذه الصفة من صفات سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه، إذ كان يحيي الليل بالنوافل وقراءة القرآن الكريم. فقد نزلت الآية في قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَانِثٌ آَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: 9]. قال ابن عباس في رواية عطاء: نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقال ابن عمر: نزلت في عثمان بن عفان، وقال مقاتل: نزلت في عمار بن ياسر.³⁵ وهذا يدل على أن كلهم عدول، إذ ربّاهم النبي عليه الصلاة والسلام بأخلاقه القرآنية.³⁶

4- عند قوله تعالى: ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [البقرة: 3]. قال الشيخ: ((هذه من الصفات النبيلة التي تميز بها سيدنا علي بن أبي طالب -كرم الله تعالى وجهه-. فقد عمل في بستان ليهودي مقابل أربعة دراهم، وتصدق بها جميعًا في سبيل الله)). واستنتج الشيخ من هذه القيم القرآنية أنه يجب على كل مسلم ومسلمة أن يقتدي بها مثل الصحابة الكرام، ونادرًا ما تجد آية قرآنية تدعو للخير إلا وتجد صحابيًا نبيلًا قد طبقها.³⁷ وعن أبي البخترى قال: "عن أبي البخترى قال: "سئل علي عن نفسه. فقال: كنت إذا سئلت أعطيت، وإذا سكت ابتديت."³⁸

³² أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، التفسير الجامع لأحكام القرآن، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1432)، ص80.
³³ أبو عروبة الحسين بن محمد بن أبي معشر مودود السُّلَمي الجَزْري الحَرَّاني، أحاديث أبي عروبة الحراني برواية أبي أحمد الحاكم، (السعودية: شركة الرياض، 1431هـ)، "فضائل البصحة"، 49 (رقم 37).

³⁴ سعود بن عيد بن عمير الصاعدي، الأحاديث الواردة في فضائل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم جميعًا في الكتب التسعة، ومسندي أبي بكر البزار، وأبي يعلى الموصلي، والمعجم الثلاثة لأبي القاسم الطبراني، (المملكة العربية السعودية: عمادة البحث العلمي، 1443هـ)، "فضائل الصحابة"، 503/5، (رقم 925).

³⁵ أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، 1431هـ)، 573/3.

³⁶ إبراهيم نياس، في رياض التفسير، 56/1.

³⁷ المرجع السابق، 56/1.

³⁸ أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، (مصر: مطبعة السعادة، 1394هـ)، 68/1.

النموذج الرابع: رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بأمتة. أشار الشيخ إلى دلالة رحمة النبي صلى الله عليه وسلم لأمتة، ولطفه بهم، بل أكد كونه رحمة للعالمين في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 107]. عند قوله تبارك تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: 6]. قال الشيخ إبراهيم نياس: ((لما علم الله تبارك وتعالى نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام بأن أبا لهب وأبا جهل وأمثال هؤلاء لن يؤمنوا أبداً، ولا ترجو لهم الإيمان، وإنذارك إياهم أيضاً لن يفيد، ومع ذلك استمر النبي على سبيل الدعوة، ويدعو لأمتة العفو والرحمة. وأما نبي الله نوح عليه السلام لما علمه الله أن قومه لن يؤمنوا برسالته في قوله تعالى: ﴿وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [هود: 36]. دعا نبي الله نوح على قومه بالهلاك في قوله تبارك وتعالى: ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ ذَيْئَارًا (٢٦) إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاَجِرًا كَفَّارًا (٢٧)﴾ [نوح: 26-27].³⁹

النموذج الخامس: أنواع الكفر. بين الشيخ أنواع الكفر من خلال هذه الآية الكريمة، وذكر كل نوع مع الدليل القرآني المناسب، في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: 6].

النوع الأول: الكفر الذي هو نقيض الإيمان بالله الواحد الصمد، وتكذيب النبي في شيء ضروري مما جاء به، كقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَشَاقُّوا الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ لَنْ يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَسَيُحِطُّ أَعْمَالُهُمْ﴾ [محمد: 32].

النوع الثاني: الكفر يعني إنكار وجوب أمر معين رغم العلم به، مثل إنكار وجوب الحج. قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: 97].

النوع الثالث: والكفر الذي هو نقيض الشكر، وهو عدم الاعتراف بنعم الله تعالى بالحمد والشكر وحسن العبادة، كما في قوله تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون﴾ [البقرة: 152].

النوع الرابع: الكفر بمعنى التبرؤ، أي يتبرأ الذين يعبدون من دون الله مما يعبدون، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ﴾ [العنكبوت: 25]، أي يتبرأ بعضهم من بعض.

³⁹ نياس، في رياض التفسير، 62/1.

النوع الخامس: الكفر بمعنى إنكار الحق مع العلم بوجوده، ثم الإصرار على اتباع الهوى والضلال بتكبر وعناد، كما فعل الشيطان الرجيم واليهود الذين استحقوا غضب الله. كما في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: 89].⁴⁰

النموذج السادس: في نقض عهد الله تبارك وتعالى. بين الشيخ في تفسيره كيف نقض اليهود عهد الله تعالى من بعد ميثاقه، وذكر أنواعاً من ضمن هذه الآية الكريمة. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ﴾ [البقرة: 27]. قال الشيخ: "اليهود خالفوا ما وعدهم الله في الكتب السماوية السابقة بالإيمان بنبوته محمد، والاعتراف برسالته، بثلاثة أساليب:

الأول: خالفوا العهد الذي شهدت به كل نفس من ذرية سيدنا آدم عليه السلام يوم أستم بربكم، كما جاء في القرآن: "وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا. أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ" [الأعراف: 172].

الثاني: رفضوا رسلهم عندما بلغوا بمجيء محمد عليه الصلاة والسلام، ووعدوا بأنهم سيؤمنون به ويتبعونه. عندما جاءهم النبي عرفوه باسمه الكريم محمد واعترفوا بنبوته الشريفة وبرسالته الكاملة، تخلوا عنه وكفروا به، فخالفوا العهد الإلهي. وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: 146].

الثالث: نقض اليهود الميثاق الذي أخذوه من علمائهم بتبليغ الدعوة وعدم كتمانها، كما جاء في قول الله تعالى: "وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ" [آل عمران: 187].⁴¹

النموذج السابع: ذكر مدلول الآيات الكريمة اللغوية، مثلاً في قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ [الفاتحة: 1]، حيث قال الشيخ: اشتق اسم الله تعالى من فعل "سما" الذي يعني الارتفاع والتسمية، مما يدل على علو مقامه وسموه تبارك وتعالى. أو أنه مشتق من فعل "وسم" الذي يعني التسمية والتمييز، مما يدل على علامة وجوده سبحانه وتعالى، وعلى ظواهر نعمه وآثاره الواضحة التي تشير إلى حقيقة علامة ألوهيته وربوبيته سبحانه وتعالى. وقال الشيخ: إن الأصح هو أن اسم الله تعالى مشتق من السمو، وهذا يتفق مع المذهب النحوي البصري. كذلك تناول الشيخ بعض النقاط الإعرابية اللازمة لتفسير قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [البقرة: 12]. أوضح أن كلمة "ألا" تأتي للتنبيه،

⁴⁰ المرجع السابق، 60/1.

⁴¹ المرجع السابق، من 77/1 إلى 64/1.

وأن حرف التوكيد "إنّ" جاء لتأكيد محتوى الآية، حيث قدم المنافقون ادعاءاتهم بصيغة فعلية، فكرر الله تعالى الرد بصيغة إسمية، وهي أقوى دليل على فجورهم.

الخاتمة

تُظهر هذه الدراسة المهمة أن العرب نجحوا في نشر الإسلام واللغة العربية في إفريقيا بطرق سلمية وبدون استخدام القوة، مما يبرز حكمتهم وسماحتهم. استفاد شعب إفريقيا بشكل كبير من الدين والثقافة الإسلامية والقيم الأخلاقية التي تم نقلها بشكل سلمي، على عكس التأثيرات السلبية للاستعمار العنيف. اللغة السنغالية تعكس تأثيرها باللغة العربية نتيجة لهذا التبادل الثقافي الإيجابي. علماء العرب لعبوا دوراً مهماً في نشر الإسلام وتعليمه، وتأسيس المدارس وكتابة الكتب في إفريقيا، ومن بينهم الشيخ إبراهيم نياس، الذي أشاد بدور اللغة العربية كلغة حضارية وعلمية، مؤكداً على أهميتها في فهم الرسالة الإسلامية وتعامل الإنسان مع الكون وربانيته.

النتائج والتوصيات التي يمكن استخلاصها من هذا البحث

1. النجاح في نشر الإسلام بطرق سلمية: يُظهر البحث أن العرب نجحوا في نشر الإسلام في إفريقيا دون استخدام العنف، مما يبرز أهمية الحوار والتبادل الثقافي في نشر الأفكار الدينية.
 2. التأثير الإيجابي للغة العربية: تبين الدراسة أن للغة العربية تأثيراً إيجابياً كبيراً في إفريقيا، حيث ساهمت في نقل القيم الحضارية والثقافية والعلمية.
 3. التبادل الثقافي والتعليمي: تشير النتائج إلى أن التبادل الثقافي والتعليمي بين علماء العرب والشعوب الإفريقية أسهم في تعزيز الفهم المتبادل ونشر المعرفة.
 4. الحاجة لمواصلة الجهود الرقابية: ينبغي أن تتخذ الحكومات والمجتمعات خطوات لمواجهة الدعايات التنصيرية الباطلة التي تهدد استقرار هذا التبادل الثقافي الإيجابي.
 5. تعزيز استخدام اللغة العربية: يُوصى بتعزيز دور اللغة العربية كلغة رسمية في الدول الإفريقية، لتعزيز الاتصالات الحضارية والعلمية وتعزيز التبادل الثقافي بين الشعوب.
- هذه التوصيات تبرز أهمية الحوار الثقافي والتعاون المتبادل بين الثقافات لبناء جسور فهم مشتركة وتعزيز السلم والتعايش السلمي في المجتمعات المتنوعة.

المراجع

القرآن الكريم:

- ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري لابن بطال، إعداد: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (السعودية، الرياض: مكتبة الرشد، 1431هـ).
- عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، التفسير الجامع لأحكام القرآن، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1432).
- سعود بن عيد بن عمير الصاعدي، الأحاديث الواردة في فضائل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم جميعاً في الكتب التسعة، ومسند أبي بكر البزار، وأبي يعلى الموصلي، والمعاجم الثلاثة لأبي القاسم الطبراني، (المملكة العربية السعودية: عمادة البحث العلمي، 1443هـ).
- أحمد بن عبد الله الأصبهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، (مصر: مطبعة السعادة، 1394 هـ).
- الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، 1431هـ).
- سعيد بن علي بن وهف القحطاني، الهدى النبوي في تربية الأولاد في ضوء الكتاب والسنة، (الرياض: مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، 1433هـ).
- الشيخ إبراهيم نياس الكولخي، في رياض التفسير للقرآن الكريم، (القاهرة: الشركة الدولية للطباعة، 1432هـ).
- سعيد بن علي بن وهف القحطاني، الهدى النبوي في تربية الأولاد في ضوء الكتاب والسنة، (الرياض: مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، 1433هـ).
- الحسين بن محمد بن أبي معشر مودود السُّلَمي الجَزَري الحَرَّاني، أحاديث أبي عروبة الحراني برواية أبي أحمد الحاكم، (السعودية: شركة الرياض، 1431هـ).
- خير الدين الزركلي، كتاب الأعلام، (لبنان: دار العلم للملايين، 1984م).
- أحمد معمور العسيري، موجز التاريخ الإسلامي منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الإسلام) إلى عصرنا الحاضر 1417 هـ / 96 - 97 م، (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، 1417 هـ).
- الشيخ الحاج عبد الله إبراهيم، كاشف الإلباس عن فيضة الختم أبي العباس، (المغرب: دار البيضاء، 2001م).
- محمود شاكر الحرستاني، مواطن الشعوب الإسلامية في إفريقيا، (دمشق: مكتبة دار الفتح، 1391-1971).

- الصادق أبو عجيلة أبوغنيمة، الوجود الاستعماري الفرنسي في السنغال في الفترة ما بين (1865-1854م)، مجلة العلوم الإنسانية، 9/ (2022م).
- عبد القادر سيلا، المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل، (قطر: رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، 1406).
- نهلة محمد لطفي نوفل، تربية وتنمية الطفولة المبكرة بدول الساحل السنغال نموذجاً، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة، 3/8 يناير (22/2).
- سمية بوهراوة - شريفة تقوروت، إبراهيم نياس ودوره في نشر الإسلام بالسنغال خلال القرن 20/14هـ، (خميس مليانة: جامعة الجيلالي بونعامة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، رسالة ماجستير، 2018-2019م).
- الشيخ صغير حسن عيسى، الشيخ إبراهيم نياس ومنهجه في التصوف والدعوة إلى الله، (ليبيا: جامعة الدعوة الإسلامية، كلية القرآن الكريم وعلومه، رسالة ماجستير، 1371-1372هـ).
- سرين جبلى مباكي، أبرز رجال العلم والدعوة في السنغال وأثرهم الإصلاحى، (المغرب: جامعة القرويين، كلية أصول الدين والتواصل الحضارى، رسالة ماجستير).
- محمد الطاهري مغيري، الشيخ إبراهيم نياس السنغالي حياته وآرائه وتعاليمه، (بيروت: جامعة دار العربية، 1399م).
- الشيخ مود بدر جوب، "السياسات اللغوية في السنغال بعد الاستقلال قراءة في الواقع الفكراني والسياسي في السنغال"، مجلة أنساق، 1/5 (201).
- موسى محمد الثاني عمر، "آراء الشيخ إبراهيم نياس السنغالي في الميزان"، مجلة قراءات أفريقية، دراسات 6/20 (2010).